

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«_17_»__04____2026 г.

«_17_»__04____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «СТАТИСТИКА»

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

очная форма обучения

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 437 от 27.06.2024г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 78944 от 30.07.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » 04 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 4

13.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Федосеева И.Н.

Разработчики: Ипатова С.В. - методист, Пименова С. В. преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Статистика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК.ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15	<ul style="list-style-type: none"> - проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. - разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; - выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - содержание статистической сводки; - значение группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов. - предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зач.ед.</i>
Объем образовательной программы	<i>58/1,61</i>
в том числе:	
Учебные занятия	<i>48</i>
из них:	
практические занятия	<i>20</i>
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	<i>2</i>
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	<i>10</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица статистической совокупности, вариация, признак, объем признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	1. Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Формы, виды и способы проведения наблюдения	2	
	Практическое занятие Статистическое наблюдение. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности данных	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	Содержание учебного материала		ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	1. Статистическая сводка. Задачи сводки. Виды сводки по глубине, точности и форме обработки материала, технике выполнения. 2. Программа и план статистической сводки. Результаты сбора информации и отражение их в статистической сводке.	2	
	3. Группировочный признак: количественный и качественный. Формула Стерджесса. Интервал группировки. Границы и величина интервала. Виды интервалов группировки: равные и неравные, закрытые и открытые. Правила записи числа шага интервала. Специализированные интервалы. 4. Группировка статистических данных. Виды группировок. 5. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. 6. Перегруппировка статистических данных.	2	
	Практическое занятие Проведение сводки и группировки статистических данных	2	
Тема 4. Способы наглядного представления	Содержание учебного материала		ОК 01, ПК 2.4
1. Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Макет статистической таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 2. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.	2		

статистических данных	3. Правила построения таблиц в статистике. 4. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 5. Виды графиков по поставленным задачам, форме графического образа и способу построения.		ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Практическое занятие Способы наглядного представления статистических данных	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	Содержание учебного материала		
	1. Статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц, по временному фактору, по пространственной определенности, исходя из свойств конкретных объектов и формы выражений. 2. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели 3.Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике 4. Относительные показатели. Основные формы выражения относительных величин. Виды относительных величин: показатели планового задания, выполнения плана, динамики, сравнения, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития.	2	ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Практическое занятие Расчет различных видов относительных статистических показателей	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие средней величины. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. 2. Структурные средние величины: мода и медиана. Определение моды и медианы по не сгруппированным и сгруппированным данным. Графическое определение структурных средних величин.	2	ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	3. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, среднее линейное отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	
	Практическое занятие Расчет различных видов средних величин.	2	
	Практическое занятие Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. 2. Построение модели связи. Интерпретация результатов. 3. Функциональная связь и стохастическая зависимость. 4. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Содержание учебного материала		ОК 01, ПК 2.4

Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	3. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 4. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	
	Практическое занятие Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики	2	
	Практическое занятие Определение и построение рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения	2	
Тема 9. Индексы	Содержание учебного материала 1. Понятие об индексах в статистике. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 4. Агрегатный индекс. 5. Средние индексы. 6. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	2	ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Практическое занятие Исчисление индивидуальных и агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	2	
Тема 10. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала 1. Выборочное наблюдение и его преимущества. Задачи выборочного наблюдения. Индивидуальный групповой и комбинированный отбор. 2. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. 2. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. 3. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. 4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	ОК 01, ПК 2.4 ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	Практическое занятие Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа за семестр	10	ОК 01, ПК 2.4

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, литературой 2. Подготовка информационных сообщений по истории статистики и организации государственной статистики в российской Федерации; 3. Решение задач 		ЛР1, ЛР2, ЛР6-7, ЛР12-15
	<i>Всего во взаимодействии с преподавателем</i>	<i>48</i>	
	<i>Всего</i>	<i>58/1,61</i>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 48 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный:
 посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
 рабочее место преподавателя
 шкаф для хранения учебных пособий
 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
 экран (доска)
 мультимедиапроектор
 комплект учебно-методических материалов
 наглядные пособия
 комплект бланков унифицированных первичных документов
 комплект форм учетных регистров
 комплект плана счетов бухгалтерского учета
 комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд СПБ ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2025. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладун И.В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Статистика : учебник и практикум для СПО / под редакцией И. И. Елисевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2024. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Салин В. Н. Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2026. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
3. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях
4. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>умеет</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - точность группировки статистических данных экономических явлений; - правильность проведения анализа статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - правильность произведения анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - техничность исследования социально-экономических показателей с использованием индексов; - правильность применения статистических методов для выявления корреляционной связи с помощью количественных и 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Мониторинг самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>- разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;</p> <p>- выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;</p> <p>- производить расчет показателей выборочного исследования;</p> <p>обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.</p>	<p>качественных показателей деятельности организации.</p> <p>- грамотность разработки плана организации и проведения статистического наблюдения;</p> <p>- действенность выявления ошибок в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;</p> <p>- точность расчета показателей выборочного исследования;</p> <p>- грамотность обобщения полученной информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, ее статистической обработки и корректность формулировки аналитических выводов.</p>	
знает		
<p>- роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>- содержание статистической сводки:</p> <p>- значение группировок и их виды;</p> <p>- способы исчисления относительных и средних величин;</p> <p>- методы обработки и анализа рядов динамики;</p> <p>- методы исчисления индексов.</p> <p>- предмет и метод статистики;</p> <p>- формы и виды статистического наблюдения;</p> <p>- ошибки статистического наблюдения;</p> <p>- способы представления статистических данных;</p> <p>- понятие рядов распределения, их виды и правила построения;</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • роли статистики, ее задач и организации статистического наблюдения; • содержания статистической сводки; • значения группировок и их видов; • способов исчисления относительных и средних величин; • методов обработки и анализа рядов динамики; 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Мониторинг самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи. - 	<ul style="list-style-type: none"> • методов исчисления индексов. • предмета и метода статистики; • форм и видов статистического наблюдения; • ошибки статистического наблюдения; • способов представления статистических данных; • понятия рядов распределения, их видов и правил построения; • форм организации выборочного наблюдения; • статистических методов выявления корреляционной связи. 	
---	--	--

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации учебной программы
ОП.06 СТАТИСТИКА**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15